

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOLE**

Via Martiri della Libertà, n° 16 – 10076 NOLE (TO)

**Tel: 011 9295212**

E-mail: [toic830007@istruzione.it](mailto:toic830007@istruzione.it) – Pec: [toic830007@pec.istruzione.it](mailto:toic830007@pec.istruzione.it) – Sito: [www.icnole.edu.it](http://www.icnole.edu.it)

Codice fiscale: 83005970013

## **PIANO DI FORMAZIONE**

(allegato a P.T.O.F.)

EX ART.1, COMMA 121-125, LEGGE N.107/2015

### **ANNO 2020 – 2021**

Responsabile del Piano  
Dirigente Scolastico Prof. Giammalva Vincenzo

Figura strumentale area 4: formazione e aggiornamento  
Prof.ssa Alessandra Vigo

## **Il Collegio dei Docenti**

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L. vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il CCNL comparto scuola 2016/2018;

VISTO l'atto di indirizzo per il piano triennale dell'offerta formativa del Dirigente Scolastico e successiva integrazione;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e più specificatamente:

- Commi n. 56-57-58 relativi al Piano Nazionale della scuola digitale;
- Comma n. 60 relativo allo sviluppo della didattica laboratoriale anche attraverso laboratori territoriali della occupabilità, al fine di coinvolgere maggiormente il territorio;
- Comma 71 relativo alla costituzione di RETI, per iniziative formative didattiche educative culturali e sportive, con enti pubblici e privati associazioni e fondazioni che possono partecipare al progetto formativo anche in qualità di co-finanziatori;
- Comma 38 relativo alle attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Comma 117 formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell'anno di prova;
- Comma 121 relativo alla formazione continua dei docenti per la valorizzazione delle competenze professionali anche mediante l'utilizzo della "carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente" per tutte le spese connesse all'auto aggiornamento "nonché per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano nazionale di formazione;
- Comma 124 relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti che è obbligatoria, permanente e strutturale.

VISTE le Note MIUR. Prot. n. 35 del 07-01-2016 (Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale) e prot. n. 2915 del 15.09.2016 (Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico);

VISTE le Indicazioni del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016-2019 che costituisce il quadro sistemico entro il quale sviluppare le pluralità di interventi finalizzati allo sviluppo professionale continuo dei docenti e degli altri operatori della scuola;

### **CONSIDERATE**

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa la cui realizzazione è connessa ad un Piano della Formazione;

2. le priorità indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca;
3. i risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
4. le finalità del Piano dell'offerta formativa e gli obiettivi fissati dal Piano di miglioramento;

#### **AL FINE DI:**

- promuovere l'offerta formativa, dirigendo attività progettuali curricolari ed extracurricolari verso l'affermazione del curricolo di Istituto;
- fornire occasioni di riflessione, approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- potenziare la comunicazione intra ed extrascolastica (sito web, posta elettronica, area riservata, ecc.);
- migliorare l'azione della scuola sul territorio e aumentare la reciproca collaborazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza, dell'inclusione e della cittadinanza attiva;

#### **ATTESO CHE**

le attività formative programmate, in coerenza con i principi e le direttive di questo Piano, devono:

- essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa;
- innestarsi su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- tenere conto delle azioni individuate nei piani di miglioramento (PDM);
- valorizzare gli specifici bisogni formativi.
- considerare prioritaria la formazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo di stili di vita positivi promuovendo attività e percorsi formativi legate all'educazione alla salute, ambientale, alla legalità e al contrasto di tutte le forme di illegalità dentro e fuori la scuola, anche attraverso strategie di cooperazione attiva tra la scuola ed il territorio.

Il Piano considera la formazione del personale come una leva per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell'Istituto. La formazione diventa così uno dei cardini del miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto, formalmente incardinata nella sequenza: RAV-PDM-PTOF

## **PRECISATO CHE:**

- il piano mira alla realizzazione di processi in cui la formazione non è intesa come assolvimento di obblighi quantitativi ma costituisce il presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale individuale e della intera comunità docente;
- il processo di formazione continua si realizza attraverso l'adesione a iniziative di diversi proponenti e articolate su diversi livelli:
  - ✓ i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per il Piemonte o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell'Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
  - ✓ i corsi organizzati dall'Istituto stesso e dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
  - ✓ gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti previsti dal PTOF;
  - ✓ azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, come orientamento ai percorsi di orientamento verso la scuola secondaria di secondo grado, flessibilità didattica, potenziamento dell'offerta formativa, gruppi di miglioramento;
  - ✓ a docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
  - ✓ a docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione;
  - ✓ a consigli di interclasse e intersezione di studio;
  - ✓ ad iniziative liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola.
  - ✓ agli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003);
  - ✓ formazione sul Covid secondo la legge 41/2020.

Le proposte di formazione e aggiornamento saranno messe a conoscenza dei docenti dell'Istituto tramite la pubblicazione periodica sulla bacheca del registro elettronico. Le iniziative più importanti verranno anche pubblicate sul sito della scuola nell'apposita area "Formazione".

## **TENUTO CONTO**

delle azioni individuate all'interno del Piano di Miglioramento per gli A.S. precedenti, elaborato dal Dirigente Scolastico insieme al gruppo di miglioramento sulla piattaforma messa a disposizione dall'Indire, come tentativo di risposta alle criticità emerse dal RAV e agli obiettivi di processo previsti dall'Istituto, ovvero

- 1) potenziare gli apprendimenti di italiano e matematica nella Scuola Primaria (conseguenza del RAV)

2) privilegiare i laboratori di approfondimento e di recupero (matematica, italiano, inglese) nella Scuola Secondaria di I grado in orario curricolare ed extracurricolare - conseguenza degli obiettivi di processo indicati nel RAV e della richiesta utenza.

### **INDIVIDUATE**

le seguenti aree tematiche per le attività di formazione dei docenti della scuola e per orientare le scelte di gestione e di organizzazione della didattica

- formazione relativa alle azioni del piano di miglioramento (curricolo, progettazione disciplinare, sviluppo delle competenze, valutazione, ecc.);
- consolidamento delle competenze informatiche di base, con particolare riferimento al Registro elettronico Argo;
- formazione digitale finalizzata all'acquisizione di competenze tecnologiche spendibili nella didattica, con particolare riferimento alle metodologie innovative e alla Didattica a Distanza da attuare utilizzando eventualmente come supporto la piattaforma WeSchool;
- ampliamento delle competenze per l'attuazione della metodologia CLIL;
- competenze chiave relativamente all'educazione Civica;
- inclusione e Bisogni Educativi Speciali
- cultura della sicurezza e della legalità
- formazione metodologica e disciplinare iniziale e successiva;

### **DEFINISCE**

le iniziative, volte a privilegiare prioritariamente le finalità formative sopra indicate, che si realizzeranno nel presente anno scolastico nell'ambito di questa Istituzione;

### **pertanto per l'a. s. 2020-21 delibera le seguenti attività:**

#### Formazione in ottemperanza agli obblighi di legge

- Formazione Preposto alla sicurezza
- Formazione per attività e rischio incendio medio
- Formazione addetto Piano di emergenza
- Formazione per addetti primo soccorso
- Formazione sicurezza di base
- Formazione COVID

#### Formazione promossa dall' Istituto Comprensivo

A partire dall'anno scolastico 2020-2021 questa istituzione scolastica attuerà (compatibilmente con le risorse disponibili) corsi di formazione coerenti coi bisogni dei docenti e con le priorità contenute nel RAV e coerenti col PDM

- Formazione sull'utilizzo del Registro elettronico;
- Formazione sulla Didattica a Distanza attraverso l'uso di WeSchool;

- Formazione sull'Educazione Civica.

### Formazione in collaborazione con il territorio e con la rete To 07

- Formazione Piano PNSD se saranno attivati corsi rivolti all'animatore digitale, al team dell'innovazione e/o ai docenti dell'Istituto;
- Formazione attraverso proposte veicolate attraverso la rete di Formazione TO07 Questa istituzione scolastica favorirà l'adesione dei docenti ai corsi contenuti in tale catalogo. Una volta individuati i corsi da attivare e la loro dislocazione da parte della Scuola-Polo, questa istituzione scolastica darà la propria disponibilità ad accogliere la realizzazione degli stessi, là dove è presente un numero significativo di docenti aderenti ai corsi.

### Formazione promossa da altri Enti

- È riconosciuta la partecipazione ai Corsi promossi dagli Enti accreditati MIUR; il Portale SOFIA contiene un'elencazione dei corsi riconosciuti a livello nazionale, cui i docenti possono accedere. I Corsi possono essere a pagati anche utilizzando la Carta del docente dove previsto.

## **MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA SULL'ATTIVITA' CURRICOLARE**

Le attività formative potranno essere documentate attraverso piattaforme attivate dal MIUR ed in ogni caso sarà possibile – al termine dell'anno scolastico – la rilevazione informatica a livello d'Istituto ai sensi della specifica azione prevista dal Piano di Miglioramento.

Il docente potrà predisporre ogni anno scolastico il proprio piano di formazione, in relazione all'offerta dell'Istituto e ai propri bisogni, indicando l'eventuale adesione a offerte formative esterne e/o on line, purché in linea con gli obiettivi stabiliti dal piano.

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà a darne conoscenza ai docenti tramite avviso su registro elettronico;
- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti potranno inserire nel portfolio digitale, sul sito dell'Istituto nell'area dedicata alla Formazione, eventuali documentazioni e materiali prodotti e potranno riferire in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto potranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso, condividendolo nella specifica area del sito dell'Istituto.

La Funzione Strumentale "Formazione e aggiornamento" (area 4) in collaborazione con la commissione si occuperanno:

- della stesura del piano di formazione;

- della rilevazione dei bisogni formativi;
- della ricognizione delle offerte di formazione e aggiornamento;
- di informare i colleghi delle varie proposte formative tramite la bacheca del Registro Elettronico;
- di redigere una ricognizione sul gradimento e ricaduta delle attività di formazione effettuate;
- organizzare e aggiornare la nuova sezione dedicata alla Formazione sul Sito scolastico.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

Il presente piano di formazione rivolto al personale docente, intersecando gli obiettivi prioritari nazionali, i bisogni educativi/formativi della scuola e la crescita professionale dei singoli docenti, è suscettibile di modifiche e/o di integrazione a seguito di eventuali esigenze deliberate dal Collegio dei Docenti e sarà aggiornato annualmente.