



## ISTITUTO COMPRESIVO DI NOLE

Via Martiri della Libertà, n° 16 – 10076 NOLE (TO)

Tel: 011 9295212 – Fax: 011 9295403

E-mail: segreteria@icnole.gov.it – Pec: toic830007@pec.istruzione.it – Sito: www.icnole.gov.it

Codice fiscale: 83005970013

---

Prot. n. 3566

Nole, 14/12/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

**ATTI**

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno in particolare per l'insegnamento:
  - ✓ **della matematica sia nella scuola Primaria, sia nella scuola Secondaria di I grado;**
  - ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche nella scuola Primaria.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dai genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - cittadinanza attiva
  - educazione alla legalità
  - educazione alla solidarietà
  - educazione alla salute con particolare riferimento a corretti stili di vita e contrasto alle dipendenze
  - promozione di percorsi educativi in collaborazione con enti e istituzioni locali inerenti la corretta alimentazione e la necessità di una costante attività fisica.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4**

*diritto al successo formativo*

flessibilità didattica ed organizzativa: potenziamento tempo scuola nella Primaria nelle classi con quadro orario a 27 ore, i cui genitori hanno optato per un tempo scuola di 40 ore, nonché laboratori di potenziamento e recupero nella Scuola Secondaria di I grado in orario extrascolastico;

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

1. *competenze scientifiche e logico- matematiche;*
2. *competenze linguistiche*
3. *competenze musicali ed artistiche*
4. *educazione motoria*
5. *educazione alla cittadinanza attiva;*
6. *Incremento di una didattica integrativa ed inclusiva*

per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà:

- a. *Incrementare le attrezzature l'utilizzo del laboratorio di scienze*
- b. *potenziare il laboratorio di informatica*
- c. *allestire il laboratorio linguistico*
- d. *promuovere l'ampliamento di ambienti digitali per favorire integrazione di alunni con difficoltà in coerenza con il PNSD*

per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di :

- ❖ 5 unità per la scuola Primaria, la scelta è determinata dall'evidente criticità rilevata all'interno dell'area "Esiti degli studenti", sub-area - Risultati nelle prove standardizzate nazionali - in cui spiccano significative differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile. Il numero degli insegnanti della Scuola Primaria deve essere incrementato per

sostenere l'orario che le famiglie richiedono, in modo da non penalizzare una scuola che opera con pluriclassi in cui sono inseriti casi sociali;

- ❖ 2 unità della classe A030 (Educazione motoria nella scuola secondaria di primo grado) per il potenziamento dell'educazione fisica, l'attivazione di laboratori specifici, la progettazione e realizzazione di percorsi educativi dedicati ad uno stile di vita sano per la scuola primaria e secondaria di primo grado,
- ❖ 2 unità per la Scuola Secondaria (potenziamento di Inglese/Matematica) Potenziare i laboratori di approfondimento e recupero, come richiesto dalle famiglie, in quanto la criticità delle risorse finanziarie/organico non permette il pieno soddisfacimento delle richieste di iscrizione ai laboratori di potenziamento e recupero.
- ❖ sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso **A032** per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente e per il DM8/2011 sulla Scuola Primaria.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei

- coordinatori di plesso;
  - coordinatori e segretari di classe per la Scuola Secondaria di I grado<sup>1</sup>;
  - presidenti e segretari d'interclasse
  - dipartimenti per aree disciplinari
  - addetti e preposti alla Sicurezza
- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*)
- programmare incontri informativi per la conoscenza delle tecniche di primo soccorso destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado.
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):
- ✓ iniziative formative in materia di pari opportunità,
  - ✓ contrasto alle discriminazioni, al bullismo ed al cyber bullismo,

- ✓ utilizzo consapevole dei social network, della rete internet e degli strumenti tecnologici di largo consumo

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)

L'istituto comprensivo parteciperà alle iniziative promosse dal PNSD.

- parteciperà alla richiesta di finanziamenti per piani organizzativi nazionali per la scuola (PON) 2014-2020
- attraverso la figura dell'animatore digitale promuoverà specifiche iniziative di formazione all'uso delle ICT per i docenti dei vari ordini di scuola
- promuoverà l'adozione del BYOD può permettere agli studenti di essere più coinvolti nella fase di acquisizione di nuove conoscenze e nello sviluppo di competenze attraverso le innumerevoli risorse che internet dispone.

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*)

In attesa delle indicazioni ministeriali specifiche per la formazione in servizio dei docenti il presente documento si limita a indicare le necessità individuate per i futuri interventi formativi del personale da svolgersi nel triennio 2015-2018:

- tecniche didattiche per gli alunni con DSA/EES
- interventi tecnici di primo soccorso
- utilizzo di strumenti digitali e del software relativo al registro elettronico
- programmazione di interventi di formazione all'estero all'interno del programma Erasmus +

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" saranno inseriti nel Piano;

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e

definendo l'area disciplinare coinvolta<sup>2</sup>. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- 7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 15 gennaio prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta dell' 11 gennaio, che è fin d'ora fissata a tal fine.



Il dirigente scolastico  
prof.ssa Lucia Brienza

*Lucia Brienza*