

SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI VILLANOVA





ORARI

INGRESSO: 8,15 - 9,00

USCITA INSERIMENTI: 11,30

PRIMA USCITA: 13,15

SECONDA USCITA: 16,00 - 16,15

TELEFONO DELLA SCUOLA: 011 9296996

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

INGRESSO E SALONE



I BAMBINI ALL'INGRESSO VENGONO ACCOLTI DAL PERSONALE SCOLASTICO IN UN AMPIO, LUMINOSO E CALOROSO AMBIENTE DOVE TROVANO I LORO ARMADIETTI PERSONALI PER CAMBIARSI E INDOSSARE GLI INDUMENTI SCOLASTICI.

LO STESSO SPAZIO VIENE UTILIZZATO COME SALONE PER IL GIOCO LIBERO E PER ATTIVITA' MOTORIE ORGANIZZATE

LE SEZIONI



LA SCUOLA OSPITA DUE SEZIONI DA CIRCA 23 BAMBINI DI ETÀ ETEROGENEA COMPRESA TRA I DUE ANNI E MEZZO E I SEI ANNI.

GRAN PARTE DELLE ATTIVITÀ SONO SVOLTE DURANTE LA MATTINATA IN CLASSE, MA SONO PREVISTI ANCHE MOMENTI DI SCAMBIO ED ESPERIENZE A SEZIONE APERTA.

IN PARTICOLARE I BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO SVOLGONO LABORATORI PROPEDEUTICI ALLA SCUOLA PRIMARIA DURANTE IL POMERIGGIO CON LE INSEGNANTI DI ENTRAMBE LE SEZIONI.

SETTIMANALMENTE DA UNA INSEGNANTE DEDICATA VENGONO PROPOSTE AI BAMBINI CHE ADERISCONO DELLE ATTIVITÀ DI RELIGIONE.

SEZIONE A GIALLI



SEZIONE B ARANCIONI



SALA IGIENICA



OGNI SEZIONE È DOTATA AL SUO INTERNO DI SALA IGIENICA DOVE I SERVIZI SONO A MISURA DI BAMBINO PERMETTENDO ANCHE AI PIÙ PICCOLI DI SVILUPPARE, CON IL TEMPO, L'AUTONOMIA PERSONALE, UNA MAGGIORE SICUREZZA, UNA CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO.

ANCHE L'UTILIZZO DEL BAGNO DIVENTA IN QUEST'ORDINE SCOLASTICO UN IMPORTANTE MOMENTO EDUCATIVO CHE CONTRIBUISCE AD UNA COMPLETA ED ARMONIOSA CRESCITA.

MENSA



ANCHE LA MENSA HA UNA IMPORTANTE VALENZA EDUCATIVA NEI BIMBI DI QUESTA FASCIA DI ETÀ.

E' UN MOMENTO DI CONVIVIALITÀ MA ANCHE UNA OPPORTUNITÀ DI ASSAGGIARE NUOVI CIBI E FAMILIARIZZARE CON NUOVI GUSTI ANCORA POCO SPERIMENTATI.

IL SERVIZIO MENSA È GESTITO DAL COMUNE DI VILLANOVA TRAMITE UN APPALTO A DITTA ESTERNA E IL MENÙ CHE VIENE PROPOSTO È ELABORATO E STUDIATO APPOSITAMENTE DA ESPERTI NUTRIZIONISTI DELL' ASL LOCALE.

EVENTUALI INTOLLERANZE, ALLERGIE O DIETE PARTICOLARI VANNO COMUNICATE E GIUSTIFICATE CON CERTIFICATO MEDICO IN COMUNE AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE AL SERVIZIO E ALLE INSEGNANTI AD INIZIO FREQUENZA.

DORMITORIO



I PICCOLI E I MEDI DELLE DUE SEZIONI RIPOSANO
NEL LOCALE DORMITORIO DALLE ORE 13,45 ALLE
ORE 15,45 CIRCA

AREA GIOCO ESTERNA



LA SCUOLA È DOTATA DI UN AMPIO GIARDINO ATTREZZATO E RISPONDENTE ALLE NORMATIVE VIGENTI IN ORDINE DI SICUREZZA SCOLASTICA.

I BAMBINI USUFRUISCONO DEGLI SPAZI ESTERNI OGNI QUAL VOLTA LE CONDIZIONI CLIMATICHE LO CONSENTANO.

OLTRE AL GIOCO QUESTO SPAZIO VIENE UTILIZZATO PER ATTIVITÀ STRUTTURATE LEGATE AL SUSSEGUIRSI DELLE STAGIONI.

GIORNATA TIPO

MATTINO

ORE 8,15 – 9,00

ENTRATA

Accoglienza ed attività libere

ORE 9,00 – 10,00

ATTIVITA' GIORNALIERE

Compilazione del calendario e degli incarichi giornalieri

Consumazione spuntino

Attività ludico-musicali di gruppo

Conversazione libera e/o guidata

ORE 10,00 – 11,00

ATTIVITA' DI SEZIONE E DI LABORATORIO

Attività guidata di sezione e attività di laboratorio per gruppi omogenei per età o livello

ORE 11,00 – 11,30

GIOCO LIBERO

Giochi liberi in cortile o in salone

POMERIGGIO

ORE 11,30 – 13,00

PRANZO

ORE 13,00 – 13,45

GIOCO LIBERO in salone , in cortile o in sezione
ATTIVITÀ IN SALA IGIENICA

ORE 13,45 – 15,45

RIPOSO per i bambini di 3 e 4 anni

ATTIVITÀ SPECIFICHE per i bambini dell'ultimo anno di frequenza

ORE 16,00 – 16,15

USCITA

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

L'elaborazione della progettazione didattica per l'anno scolastico è il risultato di alcune tappe di pensiero, di formazione e di riflessione collegiale tra le scuole dell'Istituto comprensivo.

OBIETTIVO GENERALE

- mettere e ri-mettere al centro dei contenuti, delle attività, delle proposte, il bambino, protagonista attivo del proprio apprendere;
- predisporre un ambiente stimolante e con possibilità di comunicazione diverse (linguaggio motorio, verbale, espressivo, scritto...);
- individuare attività ed esperienze che, partendo da un linguaggio specifico, si intreccino tra di loro formando un tessuto di esperienze ricco e condiviso.

Le scuole dell'infanzia dell'Istituto si ripropongono con le attività svolte durante la giornata scolastica di ottenere:

- ❖ **LA VALORIZZAZIONE DEL GIOCO** in tutte le sue forme come strumento privilegiato per l'apprendimento e per l'espressività del bambino
- ❖ **LA VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI ROUTINE** che rappresentano per i bambini un evento fondamentale, in quanto consentono loro, attraverso la ripetizione rituale, di riuscire a prevedere quello che accadrà e quindi di acquisire sicurezza. Sono momenti strutturati che scandiscono la giornata, si ripetono quotidianamente rafforzando così nel bambino il senso di sicurezza e la padronanza dell'ambiente e contribuendo a creare una solida base di appartenenza per intraprendere poi nuove esperienze. Sono inoltre situazioni di alta valenza affettiva perché costituiscono momenti privilegiati di contatto con l'insegnante con la quale si stabilisce una relazione significativa in cui anche i gesti di cura rivestono particolare importanza.

I docenti utilizzano **L'OSSERVAZIONE** come strumento privilegiato per:

- monitorare l'inserimento e la conoscenza dei nuovi alunni
- accertare la modificazione dei vari comportamenti del singolo bambino all'interno del contesto nel quale vive le sue esperienze scolastiche
- cogliere il contesto emotivo-relazionale all'interno delle varie sezioni
- individuare eventuali forme di disagio
- rimodulare il proprio intervento educativo

La programmazione degli interventi didattici - educativi ruota intorno a specifici nuclei tematici dando vita a dei Percorsi di Apprendimento che si sviluppano a partire da temi concordati durante gli incontri di programmazione annuale nel mese di settembre.

Questi nuclei sono una "traccia didattica", vengono sviluppati nell'arco dell'anno scolastico rispettando, però, sempre, le esigenze dei bambini e senza assumere mai la caratteristica di una struttura rigida e vincolante.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I rapporti tra i genitori e la Scuola si svolgono secondo questa articolazione:

- **Assemblee di sezione** per discutere gli Obiettivi Formativi e la modalità della loro realizzazione e proporre interventi utili all'attività didattica.
- **Colloqui individuali** per uno scambio di informazioni utili alla conoscenza dell'alunno e ai suoi processi di maturazione il lunedì dalle 16,30 alle 17.30 previo appuntamento.

I genitori partecipano con i propri Rappresentanti agli Organi Collegiali:

- **CONSIGLIO D'INTERSEZIONE**
- **CONSIGLIO D'ISTITUTO**

E' stata istituita all'interno della Scuola una **Commissione Mensa** alla quale partecipano rappresentanti dei genitori scelti all'inizio dell'anno scolastico.

I GENITORI SONO INVITATI A NON PORTARE I PROPRI FIGLI ALLE RIUNIONI PER RAGIONI DI SICUREZZA E PER NON COMPROMETTERE L'ANDAMENTO DEGLI INCONTRI.

ABBIGLIAMENTO E CORREDO SCOLASTICO

Si raccomanda di vestire i bambini in modo pratico

NO cinture, bretelle, pantaloni con bottone o con laccetti alle caviglie.

**TUTTO DOVRA' ESSERE CONTRASSEGNA TO CON IL NOME
DEL BAMBINO**

A scuola è necessario che ogni bambino sia fornito di:

- Un grembiulino di qualunque colore per **la sezione A** (solo per attività di pittura e manipolazione)
- Un grembiulino arancione o di altro colore per **la sezione B**
- Un bavaglio con elastico
- Pantofole senza lacci o scarpe di tela con velcro
- Due asciugamani piccoli con fettuccia per appenderli
- Un cambio completo in un sacchetto di stoffa (calzini, mutandine, canottiera, maglietta, pantaloni con elastico) da controllare con frequenza e aggiornare a seconda della stagione.
- Una copertina leggera, un lenzuolo ed un cuscino piccoli in un sacchetto di stoffa
- Un sacchettino di stoffa per riporre il bicchiere di plastica e l'asciugamano a fine settimana
- Una confezione di salviettine umidificate (**biodegradabili e con apertura rigida**)
- Fazzoletti di carta in box di cartone (quelli che si sfilano)
- 1 dispenser di sapone liquido disinfettante
- Una scatola di pennarelli a punta grossa da 24
- Una colla stick
- Una cartellina grande con elastico
- Un raccoglitore grande ad anelli
- Una confezione di buste trasparenti con perforazione per registro ad anelli

I **bambini dell'ultimo anno** dovranno inoltre portare

- Un astuccio portapenne
- Una matita
- Una gomma
- Un temperino
- Un paio di forbicine a punta tonda
- Una confezione da 12 matite colorate

Infine **tutti i bambini** dovranno portare:

- ★ Una confezione di biscotti o crackers per la merenda di metà mattina